

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Славянский электротехнологический техникум»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
Протокол от « 10» марта 2023 №5

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от «13»марта 2023 года №177

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном проекте
обучающихся в государственном бюджетном профессиональном
образовательном учреждении Краснодарского края
«Славянский электротехнологический техникум»

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном проекте обучающихся в ГБПОУ КК «Славянский электротехнологический техникум» (далее - Положение об индивидуальном проекте) по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливает правила организации и проведения индивидуальной проектной деятельности студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Славянский электротехнологический техникум (далее – ГБПОУ КК СЭТ), разработано в целях освоения обучающимися навыков проектирования и стратегирования, позволяющих им реализовывать комплексные проекты и инициативы посредством развития творческого потенциала и познавательных способностей.

Положение об индивидуальном проекте разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29 января 2012 года № 273-ФЗ «Об Образовании»,

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями от 29 декабря 2014 г. 31 декабря 2015 года, 29 июня 2017 года, 24 сентября, 11 декабря 2020 года);

- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 года № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- Методическим рекомендациям Министерства просвещения Российской Федерации «По реализации среднего профессионального образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования» от 14 апреля 2021 года № 05-401;

- Методическим рекомендациям Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19 апреля 2022 года протокол № 2 «По реализации среднего профессионального образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»;

- иными действующими нормативными (локальными) актами, регламентирующими учебный процесс государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края

«Славянский электротехнологический техникум».

1.2. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

1.3. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя, учебной дисциплины, по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых профильных дисциплин общеобразовательного цикла в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.4. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.5. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение периода освоения общеобразовательных профильных дисциплин, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

1.6. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, осваивающего общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

1.7. Индивидуальный проект может выполняться индивидуально, или группой, если проект относится к художественно-творческой, инженерно-конструкторской и проектно-исследовательской деятельности.

1.8. Каждый обучающийся имеет возможность самостоятельно выбрать тему индивидуального проекта, из предложенных, предварительно согласовав её с преподавателем, руководителем проекта.

1.9. Руководителем проекта может являться преподаватель учебной

дисциплины, куратор или другие инженерно-педагогические работники техникума.

1.10. Заместителем директора по учебной работе согласовываются распределение тем индивидуальных проектов за студентами и назначение руководителей проектной деятельности;

На индивидуальный проект отводится 1 академический час на консультацию.

2. Цели и задачи выполнения индивидуального проекта

2.1. Целями выполнения индивидуального проекта являются:
для обучающихся – продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области;

для преподавателей – создание условий для формирования универсальных учебных действий обучающегося, развитие их творческих способностей и логического мышления.

2.2. Задачами выполнения проекта являются:

2.2.1. Обучение планированию деятельности (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать шаги к её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

2.2.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно ее использовать).

2.2.3. Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.

2.2.4. Формирование и развитие навыков публичного выступления.

2.2.5. Формирование и развитие позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

2.2.6. Формирование интереса к учебной дисциплине, будущей профессиональной деятельности.

2.3. За организацию и координацию деятельности преподавателей и студентов по выполнению индивидуального проекта отвечает заместитель директора по учебной и методической работе, методист техникума, руководители учебно-методических объединений. На них в рамках проектной деятельности возлагаются следующие функциональные обязанности:

– осуществление общего руководства деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии проектной деятельности в практике работы образовательного учреждения;

– организация консультаций и оказание методической помощи преподавателям техникума- руководителям проектной деятельности в ходе выполнения проектов и контроль своевременности выполнения этапов проектов;

– ведение мониторинга качества выполнения индивидуальных проектов;

– разработка методических рекомендаций обучающимся по основам проектной деятельности;

– формирование проектных групп на основе списков обучающихся и педагогов - руководителей проектных групп;

– создание условий для интеграции аудиторных и внеаудиторных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов;

– создание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе системы организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

– создание оптимальных условий для выполнения проекта, доступности справочной, научной, методической литературы, возможности использования коммуникационных средств, в том числе и Интернета;

– установка необходимого для проектной деятельности программного обеспечения.

– создание условий для защиты индивидуальных проектов;

2.4. Основными функциями куратора по организации проектной деятельности обучающегося являются:

- контроль охвата обучающихся проектной деятельностью;
- организация выбора темы индивидуального проекта;
- информирование родителей о выборе темы проекта обучающимся, заполнение листа ознакомления родителей с темой проекта и сроками исполнения.

2.5. Основными функциями руководителя проекта являются:

– разработка тематики индивидуальных проектов, выбор проблемной области, постановка задач;

– сопровождение деятельности обучающегося по выполнению этапов работы над проектом, коррекция результатов работы;

– создание условий для формирования универсальных учебных действий обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления;

– мотивация обучающегося на выполнение работы по индивидуальному проекту;

– консультирование обучающихся по избранной теме, оказание помощи в разработке плана работы;

– оказание помощи обучающимся в определении цели, задач, методов работы, в подборе необходимой литературы, практического материала и других источников, включая Интернет-ресурсы;

– контроль за ходом и сроками выполнения индивидуального проекта;

– выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков;

– проверка проекта на соответствие установленным требованиям;

– подготовка студентов к участию в научно-практической конференции;

– оказание помощи студентам в подготовке к презентации проектов;

– составление письменного отзыва на индивидуальные проекты;

– организация защиты обучающимися выполненных индивидуальных проектов;

– оценка индивидуального проекта и результатов его защиты;

– оформление ведомости оценки результатов выполнения и защиты индивидуального проекта;

– анализ результатов проектной деятельности обучающихся.

– своевременное внесение в журнал проведенных консультационных часов;

2.6. Ответственность за качество выполнения индивидуального проекта, своевременность представления его к защите возлагается на обучающихся.

Основными функциями обучающихся являются:

– осознанный выбор темы индивидуального проекта и формы продукта проектной деятельности;

– посещение консультаций по индивидуальному проекту;

– выполнение требований и рекомендаций преподавателя – руководителя индивидуального проекта;

– соблюдение установленных сроков выполнения индивидуального проекта;

– подготовка индивидуального проекта к публичной защите.

2.7. Во время выполнения индивидуального проекта обучающиеся обеспечиваются:

- доступом к сети Интернет и образовательному portalу техникума;
- доступом к комплектам библиотечного фонда техникума.

3. Направленность и содержание проектной деятельности

3.1. Проектная деятельность является составной (обязательной) частью учебной деятельности обучающегося.

3.2. Индивидуальный проект выполняется по определённой дисциплине или дисциплинам и должен иметь связь практическую направленность, может быть сопряжен с характеристикой профессиональной подготовки по профессии или специальности.

3.3. Индивидуальные проекты классифицируются по типу полученного продукта:

3.3.1. Исследовательский проект направлен на решение исследовательской задачи. Продуктом является теоретическое знание, верифицированное посредством научных методов, характерных для дисциплин, в рамках которых реализуется конкретный проект, с целью выработки умения выдвигать и проверять гипотезы, а также вести научно-исследовательскую деятельность. Практические результаты проекта - доклад, эссе, учебное пособие, статья, публикация и т.д.

3.3.2. Инженерно-конструкторский проект представляет собой конструирование нового инженерного продукта или технологии. Продукт - инженерное решение, технология, устройство, технологическая цепочка, которые можно использовать на производстве. Практические результаты проекта - технология, опытный образец, стенд и др.

3.3.3. Организационный проект предполагает разработку пакета документов, направленного на совершенствование или создание организационной структуры и системы управления организацией. Ведущая деятельность - организационное проектирование. Продукт- комплект документов, направленный на формирование и развитие организации и ее структурных подразделений, ролевая игра,

3.3.4. Творческий проект подразумевает создание творческого продукта, связанного с креативными индустриями. Продукт - произведение изобразительного или декоративно-прикладного искусства, литературы, видеофильм, видеопрезентация.

3.3.5. Социальный проект направлен на решение социальной проблемы общества: социально-экономических, экологических и других.

Ведущая деятельность - социальное проектирование. Продуктом является модель предполагаемых изменений, социально значимый проект).

3.4. Формы продукта индивидуальной деятельности может быть следующие работы:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, статья, стендовый доклад, газета, учебное иллюстративное пособие, чертеж, сравнительный анализ, путеводитель, словарь терминов, плакат и др.);

- творческая работа (сценарий акции/тематического мероприятия, фото/изо-альбом, видеофильм, компьютерная анимация, веб-квест, разработка сайта и др.);

- материальный объект (макет, модель или иное конструкторское изделие, коллекция, стенд и др.);

- отчётные материалы по социальному проекту (анкета для поведения социологического опроса, анализ результатов социологического исследования и др.), могут включать в себя как тексты, так и мультимедийные продукты.

3.5. Перечень тем индивидуальных проектов обсуждается на заседании учебно-методических объединений техникума и представляется для самостоятельного выбора обучающихся.

3.6. Темы проектных работ могут иметь предметный, метапредметный, или межпредметный характер. Их подбор обусловлен:

- актуальностью и личностной значимостью решаемых задач;
- научно-теоретическим и практическим значением темы;
- уровнем доступности задач для обучающихся;
- возможностью совместить замысел с воплощением в отведённые

для реализации проекта сроки и в рамках имеющихся ресурсов.

Актуальность темы определяется тем, отвечает ли она проблемам развития и совершенствования процесса обучения.

Научно-теоретическое и практическое значение темы определяется тем, могут ли изложенные вопросы быть использованы на практике.

3.7. Работа над индивидуальным проектом состоит из следующих этапов: подготовительный, основной, заключительный.

3.7.1. Подготовительный этап – выбор темы.

3.7.2. Основной этап – под руководством преподавателя самостоятельная разработка плана реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

3.7.3. Заключительный этап – защита проекта, оценивание работы.

4. Защита проекта и критерии оценки

4.1. Защита индивидуального проекта является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение общеобразовательной учебной дисциплины.

4.2. У обучающегося имеется возможность публично представить результаты работы над проектами и продемонстрировать уровень овладения отдельными элементами проектной деятельности. Обучающийся может использовать мультимедийные формы для представления своего проекта. По итогам защиты представленного продукта руководитель проекта выставляет оценку в ведомость, зачётную книжку.

4.3. Наиболее заметные индивидуальные проекты, отличающиеся качественно освещенной научной проблематикой, актуальностью, прикладной ценностью и значимостью выносятся на публичную защиту в рамках научно-практической конференции СЭТ с последующим выдвижением для участия в конкурсах различных уровней.

4.4. Общие критерии оценки проектной работы:

4.4.1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта творческого решения и т. п. Данный критерий включает оценку сформированности познавательных учебных действий.

4.4.2. Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

4.4.3. Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

4.4.4. Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно излагать и оформлять выполненную работу, представлять её результаты, аргументировано отвечать на вопросы.

4.5. Конкретизация критериев оценки индивидуальных проектов и шкала оценивания детализировано излагаются преподавателями в Фондах оценочных средств (далее – ФОС) по соответствующим дисциплинам.

4.6. В качестве обоснования оценки руководителем индивидуального проекта, им оформляется отзыв об индивидуальном проекте по утвержденной форме (приложение 1).

4.7. Невыполнение обучающимися индивидуального проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по профильной учебной дисциплине и наличию академической задолженности.

5. Требования к содержанию, оформлению и предъявлению проекта

5.1 Тема работы должна быть сформулирована грамотно, с литературной точки зрения, и отражать содержание проекта.

5.2 Структура проекта содержит в себе:

титульный лист,

оглавление,

введение,

основную часть,

заключение,

список литературы.

5.2.1 Введение включает в себя ряд следующих положений:

– проект начинается с обоснования актуальности выбранной темы. Здесь показывается, что уже известно в науке и практике и что осталось нераскрытым и предстоит сделать в данных условиях. На этой основе формулируется противоречие, на раскрытие которого направлен данный проект. На основании выявленного противоречия может быть сформулирована проблема;

– устанавливается цель работы; цель - это то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом;

– формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели, указываются методы и методики, которые использовались при разработке проекта;

– завершают введение разделы «на защиту выносятся», «новизна проекта», «практическая значимость».

5.2.2. Основная часть проекта может состоять из одного или двух разделов. Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй - экспериментальный (практический).

5.2.3. В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.

5.3 Общие требования к оформлению проектно-исследовательских работ:

– Работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 12 пунктов с интервалом между строк – 1,5. Размер полей: верхнее – 2см., нижнее – 1,5 см., левое – 3см., правое – 2 см.

– Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

– Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.

– Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.

– Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

5.4 Объем текста исследовательской работы, включая формулы и список литературы, не должен быть менее 10 машинописных страниц. Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц. Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами, страницы приложений – арабскими цифрами.

5.5 Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

5.6 Перечень использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа: в алфавитном порядке: фамилии авторов, наименование источника, место и год издания, наименование издательства, количество страниц. Если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья. В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).

6. Хранение индивидуальных проектов

6.1. Выполненные обучающимися индивидуальные проекты хранятся у руководителей индивидуального проекта. Срок хранения индивидуальных работ – 1 год с момента защиты. По истечении одного года индивидуальные проекты подлежат уничтожению.

6.2. По решению председателя учебно-методического объединения индивидуальные проекты, признанные лучшими, могут не уничтожаться, а

остаться на хранении в учебно-методическом объединении или библиотечном фонде и могут использоваться в учебном процессе. Срок хранения индивидуальных проектов в учебно-методическом объединении или библиотечном фонде не может быть меньше срока хранения индивидуальных проектов.

Образец отзыва на индивидуальный проект

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«СЛАВЯНСКИЙ ЭЛЕКТРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОТЗЫВ

руководителя (консультанта) индивидуального проекта,

(ученая степень, почетное звание, должность, фамилия, имя, отчество)

об индивидуальном проекте _____

Фамилия, имя, отчество обучающегося в родительном падеже

группы _____

профессии/специальности _____

Тема индивидуального проекта _____

1. Общая характеристика индивидуального проекта _____

2. Соответствии задания по общему и степени разработки основных разделов
индивидуального проекта _____

3. Положительные стороны работы _____

4. Недостатки в оформлении работы _____

5. Характеристика графической (творческой) части проекта _____

6. Степень самостоятельности обучающегося при разработке вопросов темы _____

7. Оценка проекта руководителем _____

Руководитель проекта _____

подпись

ФИО

« _____ » _____ 20__ г.