

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Славянский электротехнологический техникум»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол от 17.04.2017 года № 9

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
От 05.05.2017 года № 265

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном проекте
обучающихся ГБПОУ КК СЭТ

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном проекте ГБПОУ КК «Славянский электротехнологический техникум» по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливает правила организации и проведения индивидуальной проектной деятельности студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Славянский электротехнологический техникум (далее – ГБПОУ КК СЭТ). Документ разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 января 2012 года № 273-ФЗ «Об Образовании», федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями от 29 декабря 2014 г. N 1645), иными действующими нормативными (локальными) актами, регламентирующими учебный процесс в учреждении среднего профессионального образования.

1.2. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

1.3. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.4. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных

предметов или предметных областей;

– способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.5. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

1.6. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

1.7. Невыполнение обучающимися индивидуального проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по общеобразовательной учебной дисциплине и наличию академической задолженности.

2. Цели и задачи выполнения индивидуального проекта

2.1. Целями выполнения индивидуального проекта являются:

для обучающихся – продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области;

для преподавателей – создание условий для формирования универсальных учебных действий обучающегося, развитие их творческих способностей и логического мышления.

2.2. Задачами выполнения проекта являются:

2.2.1. Обучение планированию деятельности (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

2.2.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно ее использовать).

2.2.3. Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.

2.2.4. Формирование и развитие навыков публичного выступления.

2.2.5. Формирование и развитие позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

2.2.6. Формирование интереса к учебной дисциплине, будущей профессиональной деятельности.

3. Содержание проектной деятельности

3.1. Проектная деятельность является составной (обязательной) частью учебной деятельности обучающегося.

3.2. Индивидуальный проект выполняется по определённой дисциплине или дисциплинам и может иметь связь с будущей профессиональной деятельностью.

3.3. Руководители проектов назначаются приказом техникума.

3.4. Руководителем проекта является преподаватель, координирующий проект. Темы индивидуальных проектов предлагаются обучающимся руководителем проектом из перечня в рабочей программе.

3.5. Проект должен быть индивидуальным.

3.6. Работа над индивидуальным проектом состоит из следующих этапов: подготовительный, основной, заключительный.

3.6.1. Подготовительный этап – выбор темы.

3.6.2. Основной этап – под руководством преподавателя самостоятельная разработка плана реализации проекта, сбор и изучение литературы,

отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

3.6.3. Заключительный этап – защита проекта, оценивание работы.

4. Функциональные обязанности руководителя индивидуальных проектов

На руководителя индивидуальных проектов возлагаются следующие функциональные обязанности:

4.1. Выбор проблемной области, формулировка темы, идеи. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с обучающимся составлена программа действий.

4.2. Координация деятельности обучающихся в процессе работы над проектом, обеспечение постоянного контроля за ходом и сроками производимых работ, оказание помощи в подготовке к презентации проектов.

4.3. Своевременное внесение в журнал записей о проведенных в соответствии с нагрузкой консультаций по индивидуальным проектам (1 час на обучающегося), размещая их на странице консультаций

5. Возможные проектные продукты

5.1. Письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, учебное пособие, сочинение и др.).

5.2. Материальный объект (макет, опытный образец, стенд, оформление аудитории, иное конструкторское изделие).

5.3. Отчетные материалы по социальному проекту (могут включать аналитику статистических материалов, тесты, мультимедийные продукты)

5.4. Художественная творческая работа (произведение, инсценировка, ролевая игра, газета, компьютерная презентация и др.).

5.5. Оформление результатов выполнения индивидуального проекта (отчет, реферат, статья-описание и т.д.) осуществляется в соответствии с требованиями ГОСТ в отношении соответствующих продуктов.

6. Защита проекта и критерии оценки

6.1. Защита проекта осуществляется на учебном занятии. У обучающегося имеется возможность публично представить результаты работы над проектами и продемонстрировать уровень овладения отдельными элементами проектной деятельности. Обучающийся может использовать мультимедийные формы для представления своего проекта. По итогам защиты представленного продукта руководитель проекта выставляет оценку в ведомость, зачётную книжку.

6.2. Наиболее заметные индивидуальные проекты, отличающиеся качественно освещенной научной проблематикой, актуальностью, прикладной ценностью и значимостью выносятся на публичную защиту в рамках научно-практической конференции СЭТ с последующим выдвижением для участия в конкурсах различных уровней.

6.3. Общие критерии оценки проектной работы:

6.3.1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта творческого решения и т. п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.

6.3.2. Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

6.3.3. Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

6.3.4. Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно излагать и оформлять выполненную работу, представлять ее результаты, аргументировано отвечать на вопросы.

6.4. Конкретизация критериев оценки индивидуальных проектов и шкала оценивания детализировано излагаются преподавателями в Фондах оценочных средств (далее – ФОС) по соответствующим дисциплинам.

6.5. В качестве обоснования оценки руководителем индивидуального проекта, им оформляется отзыв об индивидуальном проекте по утвержденной форме (приложение 1).

7. Хранение индивидуальных проектов

7.1. Выполненные обучающимися индивидуальные проекты хранятся в архиве ГБПОУ КК СЭТ. Срок хранения индивидуальных работ – 1 год с момента защиты. По истечении одного года индивидуальные проекты подлежат уничтожению.

7.2. По решению председателя учебно-методического объединения индивидуальные проекты, признанные лучшими, могут не уничтожаться, а остаться на хранении в учебно-методическом объединении или библиотечном фонде и могут использоваться в учебном процессе. Срок хранения индивидуальных проектов в учебно-методическом объединении или библиотечном фонде не может быть меньше срока хранения индивидуальных проектов.

Образец отзыва на индивидуальный проект

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«СЛАВЯНСКИЙ ЭЛЕКТРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОТЗЫВ

руководителя (консультанта) индивидуального проекта,

(ученая степень, почетное звание, должность, фамилия, имя, отчество)

об индивидуальном проекте _____

Фамилия, имя, отчество обучающегося в родительном падеже

группы _____

профессии/специальности _____

Тема индивидуального проекта _____

1. Общая характеристика индивидуального проекта _____

2. Соответствии задания по общему и степени разработки основных разделов
индивидуального проекта _____

3. Положительные стороны работы _____

4. Недостатки в оформлении работы _____

5. Характеристика графической (творческой) части работы _____

6. Степень самостоятельности обучающегося при разработке вопросов темы _____

7. Оценка работы руководителем _____

Руководитель работы _____

подпись

ФИО

« ____ » _____ 20__ г.

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

листа(ов)

8/000000
Директор государственного
образовательного
учреждения Краснодарского края «Славянский
электротехнологический техникум»

А.А. Осмачкин



ОБЗРІВ

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭЛЕКТРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ
А БЮДЖЕТНОЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Содержит информацию об организации

Приложение 1