

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«СЛАВЯНСКИЙ ЭЛЕКТРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ КК СЭТ)**

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
Протокол от «31» августа 2017 года № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 01.09.2017 г. № 415

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности
по программам профессионального обучения для
лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами
умственной отсталости) в государственном бюджетном
профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края
«Славянский электротехнологический техникум»**

г. Славянск-на-Кубани
2017

Настоящее положение разработано на основании:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред.от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Постановления Главы Администрации Краснодарского края от 04.02.2014 № 54 «Об утверждении порядка профессионального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости)» (ред. от 20.09.2016);

Приказа Минобрнауки России от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

Настоящее положение опирается на:

«Методические рекомендации по формированию программ профессионального обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) в профессиональных образовательных организациях Краснодарского края» ГБУКК «Научно-методического центра профессионального образования» Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края;

«Методические рекомендации по формированию учебного плана программы профессионального обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) в профессиональных образовательных организациях Краснодарского края» ГБУКК «Научно-методического центра профессионального образования»

Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края;

I. Общие положения

1.1. Данное Положение регулирует организацию осуществление образовательной деятельности по программам профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Славянский электротехнологический техникум» (далее – Техникум).

1.2. ГБПОУ КК «Славянский электротехнологический техникум» обеспечивает возможность профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования и обучавшихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Профессиональное обучение выше указанных лиц осуществляется по адаптированным программам профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих (далее – адаптированные программы профессионального обучения) с учетом заключения данных психолого-медико-педагогической комиссии.

1.3. Разработка и реализация адаптированных программ профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (различными формами умственной отсталости) ориентированы на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения профессионального образования лицами с ограниченными

возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), их социализации и адаптации;

- повышение уровня доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости);

- реализация возможности формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

1.4. Отдельного структурного подразделения профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) в техникуме нет. Осуществление обучения по адаптированным программам профессионального обучения является зоной ответственности зам. Директора по УПР и учебно-методических объединений соответствующей спецификации.

1.5. Обучающиеся, осваивающие программы профессиональной подготовки за счет средств краевого бюджета, имеют право на следующие дополнительные меры социальной поддержки:

- 1) пользование учебниками и учебными пособиями, средствами обучения и воспитания;

- 2) проживание в общежитии;

- 3) обеспечение питанием;

- 4) стипендии и другие денежные выплаты.

II. Организация образовательного процесса

2.1. Зачисление лиц с ограниченными возможностями здоровья (различными формами умственной отсталости) на программы профессионального обучения осуществляется на основании свидетельств об

обучении или справок об обучении.

2.2. Численность обучающихся в учебной группе по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) - 10 - 15 человек. Деление на подгруппы для практических занятий не предусматривается.

2.3. Срок обучения по адаптированным программам профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) составляет 10 месяцев.

2.4. Учебный год в техникуме для обучающихся по адаптированным программам профессионального обучения начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

2.5. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся по адаптированным программам профессионального обучения составляет 2 недели в зимний период.

2.6. Для реализации адаптированных программ профессионального обучения установлена пятидневная рабочая неделя.

Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки при освоении адаптированных программ профессиональной подготовки составляет не более 30 часов в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

2.7. Образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием, которое составляется Техникумом.

2.8. Для обучающихся по адаптированным программам профессионального обучения установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании принципов здоровьесбережения. При ее проведении преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушения организма, занятия могут быть по видам спорта, не

требующим двигательной активности.

2.9. Реализация адаптированных программ профессионального обучения сопровождается проведением текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости обучающихся.

2.10. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля устанавливаются Техникумом и описываются в адаптированной программе профессионального обучения.

2.11. Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ учебных дисциплин, после междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики.

Промежуточная аттестация в рамках реализации адаптированных программ профессионального обучения проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

III. Итоговая аттестация

3.1. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен включает практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

3.2. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается квалификационный разряд, класс, категория по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о присвоении профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

3.3. Итоговая аттестация выпускников по адаптированным программам профессионального обучения осуществляется аттестационной комиссией.

3.4. Для проведения квалификационного экзамена разрабатывается программа, определяющая требования к процедуре выполнения квалификационного экзамена по соответствующим разрядам рабочего, согласно требованиям единого квалификационного справочника по должностям рабочих и служащих.

3.5. Аттестационная комиссия формируется из преподавателей техникума и мастеров производственного обучения, имеющих высшую или первую квалификационную категорию и представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Состав аттестационной комиссии утверждается распорядительным актом Техникума.

Председатель аттестационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря). Аттестационная комиссия действует в течение одного календарного года.

3.6. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию по образовательным программам профессионального обучения, выдается свидетельство об уровне квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы профессионального обучения и (или) отчисленным из Техникума, выдается справка об обучении.

IV. Кадровое обеспечение

4.1. Общее руководство и контроль за организацией профессионального обучения в группах лиц с ОВЗ осуществляет директор Техникума, который делегирует часть полномочий по организации образовательного, воспитательного, сопроводительного и реабилитационного процесса для обучающихся с ОВЗ заместителю директора по УПР и руководителям подразделений по направлениям деятельности.

4.2. Кадровое обеспечение предполагает наличие в техникуме квалифицированных педагогических работников высшей и первой квалификационной категории, прошедших курсы повышения квалификации по организации работы с лицами с ОВЗ, социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора, наличие медицинского работника.

4.3. Ответственность за организацию инклюзивной работы с группами лиц с ОВЗ в Техникуме возлагается на педагога-психолога, педагога-организатора, руководителя структурного подразделения по методической работе, которые оказывают организационно-методическую помощь педагогическим работникам в определении направлений планировании работы в группах лиц с ОВЗ, необходимые для реализации в Техникуме инклюзивной образовательной системы, участвуют в анализе результатов обучения лиц с ОВЗ, формировании контингента, координируют коррекционно-развивающую работу с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью
4 (четыре) листа(ов)

Директор государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения Краснодарского края «Славянский
электротехнологический техникум»

А.А. Осмачкин

