

**Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Славянский электротехнологический техникум»**

«01» сентября 2016 год

№ 70

**УТВЕРЖДЕНО
приказом директора техникума
от 01.09.2016 № 470**

**ПОЛОЖЕНИЕ
об курсовой работе (проекте) обучающихся ГБПОУ КК СЭТ**

г. Славянск –на – Кубани, 2016

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденном Постановлением Правительства РФ от 18 июля 2008 года № 543 и Приложением к письму Минобрнауки России «Рекомендации по организации и защите курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования» от 5 апреля 1999 года № 16-52-55 ин/16-13, Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС)

1.2. Курсовая работа (проект) по общепрофессиональной учебной дисциплине/междисциплинарному курсу (далее – МДК) профессионального модуля является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы студентов, предусмотренных учебным планом по специальности в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Славянский электротехнологический техникум».

1.3. Выполнение студентом курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины/ МДК, в ходе которого проверяются полученные знания и умения профессиональных и общих компетенций модулей, связанных с видом профессиональной деятельности будущих специалистов.

1.4. Курсовая работа представляет собой логически завершенное и оформленное в виде текста изложение студентом содержания отдельных проблем, задач и методов их решения в изучаемой области науки, профессиональной деятельности и выполняется с целью углубленного изучения отдельных тем, соответствующих учебных дисциплин/МДК и овладения навыками исследовательской работы.

1.5. Выполнение студентом курсовой работы (проекта) по дисциплине/МДК проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;

- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
- формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- подготовки к итоговой государственной аттестации.

1.6. Количество курсовых работ (проектов), наименование учебных дисциплин/ МДК, по которым они предусматриваются, и количество часов обязательной учебной нагрузки студента, отведенное на их выполнение, определяются ФГОС СПО.

1.7. На весь период обучения предусматривается выполнение не более трех курсовых работ (проектов) по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов.

1.8. Курсовая работа (проект) по дисциплине выполняется в сроки, определенные учебным планом ГБПОУ КК СЭТ по специальности.

2. Организация разработки тематики курсовых работ (проектов)

2.1. Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями ГБПОУ КК СЭТ рассматривается и принимается соответствующими учебно - методическими объединениями, утверждается директором техникума в начале текущего учебного года, в котором изучается общепрофессиональная учебной дисциплина или МДК.

2.2. Тематика курсовых работ должна быть актуальной и соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, сфер экономики, управления, а также задачам учебной дисциплины / МДК, соответствовать профилю ОПОП.

2.3. Темы курсовых работ (проектов) должны соответствовать рекомендуемой тематике курсовых работ (проектов) в рабочих программах учебных дисциплин/ МДК.

Тема курсовой работы (проекта) может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

Тема курсовой работы (проекта) может быть связана с программой практики по профилю специальности студента.

2.4. Тематика курсовых работ (проектов), требования к ним и рекомендации по их выполнению доводятся до сведения студентов в начале соответствующего семестра изучения общепрофессиональной учебной дисциплины/МДК. Темы курсовых работ (проектов) предлагаются студентам на выбор. Студент имеет право выбрать одну из заявленных учебно - методическим объединением тем.

Количество предлагаемых тем курсовых работ (проектов) должно составлять не менее 110% от числа студентов группы.

2.5. Курсовая работа (проект) может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы.

3. Требования к структуре курсовой работы (проекта)

3.1. По содержанию курсовая работа может носить реферативный, практический или опытно - экспериментальный характер. По объему курсовая работа должна быть не менее 15 - 20 страниц печатного текста или 20 - 25 страниц рукописного текста.

3.2. По структуре курсовая работа реферативного характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель работы;
- теоретической части, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
- списка используемой литературы;
- приложения.

3.3. По структуре курсовая работа практического характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы;
- основной части, которая обычно состоит из двух разделов:
 - в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы;
 - вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т.п.;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации

относительно возможностей практического применения материалов работы;

- списка используемой литературы;
- приложения.

3.4. По структуре курсовая работа опытно - экспериментального характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, определяются цели и задачи эксперимента;

- основной части, которая обычно состоит из двух разделов:

в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике;

второй раздел представлен практической частью, в которой содержатся план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно - экспериментальной работы;

- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов;

- списка используемой литературы;
- приложения.

3.5. По содержанию курсовой проект может носить конструкторский или технологический характер. По структуре курсовой проект состоит из пояснительной записки и практической части.

3.6. Пояснительная записка курсового проекта конструкторского характера включает в себя:

- введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель;

- расчетную часть, содержащую расчеты по профилю специальности;

- описательную часть, в которой приводится описание конструкции и принцип работы спроектированного изделия, выбор материалов, технологические особенности его изготовления;

- организационно - экономическую часть;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;

- список используемой литературы;
- приложения.

3.7. Пояснительная записка курсового проекта технологического характера включает в себя:

- введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель;
- описание узла или детали, на которую разрабатывается технологический процесс;
- описание спроектированной оснастки, приспособлений и т.п.;
- организационно - экономическую часть;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов проекта;
- список используемой литературы;
- приложения.

3.8. Практическая часть курсового проекта как конструкторского, так и технологического характера может быть представлена чертежами, схемами, графиками, диаграммами, картинками, сценариями и другими изделиями или продуктами творческой деятельности в соответствии с выбранной темой.

Объем пояснительной записки курсового проекта должен быть не менее 5 страниц печатного текста, объем графической части - 1,5 - 2 листа.

3.9. Студент разрабатывает и оформляет курсовую работу (проект) в соответствии с требованиями ЕСТД (Единой системой технологической документа (Единая система технологической документации) и ЕСКД (Единая система конструкторской документации), а так же ГОСТ 7.32-2001. Система стандартов по информации, библиотечному делу и издательскому делу. Отчет о научно – исследовательской работе. Структура и правила оформления.

3.10. Общий объем курсовой работы не должен превышать 25 страниц печатного текста, исключая пробелы, рисунки, схемы и приложения, шрифтом Times New Roman, размер 14 кегль, межстрочный интервал – полуторный.

3.11. текст работы должен демонстрировать:

- знакомство автора с основной литературой по рассматриваемым вопросам;
- Способность выделить проблему и определить методы её решения;
- умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов;
- владение соответствующим понятийным и терминологическим

аппаратом;

- приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.

4. Организация выполнения курсовой работы (проекта)

4.1. Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы (проекта) осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины/ МДК.

По требованиям ФГОС СПО руководство курсовой работой (проектом) проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

4.2. На время выполнения курсовой работы (проекта) составляется расписание консультаций, утверждаемое руководителем образовательного учреждения. Консультации проводятся за счет объема времени, отведенного в рабочем учебном плане на консультации.

В ходе консультаций преподавателем разъясняются назначение и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей курсовой работы (проекта), даются ответы на вопросы студентов.

4.3. Основными функциями руководителя курсовой работы (проекта) являются:

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы (проекта);
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения курсовой работы (проекта);
- подготовка письменного отзыва на курсовую работу (проект).

4.4. По завершении студентом курсовой работы (проекта) руководитель проверяет, подписывает ее и вместе с письменным отзывом передает студенту для ознакомления. Данные сведения отражаются на Титульном листе к курсовой работе.

4.5. Письменный отзыв должен включать:

- заключение о соответствии курсовой работы (проекта) заявленной теме;
- оценку качества выполнения курсовой работы (проекта);
- оценку полноты разработки поставленных вопросов,

теоретической и практической значимости курсовой работы (проекта);
- оценку курсовой работы (проекта).

Проверку, составление письменного отзыва и прием курсовой работы (проекта) осуществляет руководитель курсовой работы (проекта) вне расписания учебных занятий. На выполнение этой работы отводится один час на каждую курсовую работу (проект).

4.6. Защита курсового проекта является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины/МДК.

5. Порядок аттестации по курсовым работа (проектам) и оформление её результатов.

5.1. Законченная и полностью оформленная курсовая работа (проект) представляется руководителю курсовой работы (проекта) для проверки и предварительной оценки не позднее 10 дней до начала экзаменационной сессии.

5.2. Руководитель курсовой работы (проекта) проверяет работу, дает по ней письменное заключение (рецензию) и, при условии законченного оформления и положительной оценки содержания, допускает работу к защите. Работа, не отличающая установленным требованиям, возвращается до доработки с учетом сделанных замечаний и повторно предъявляется в срок, указанный руководителем, но до начала экзаменационной сессии.

5.3 Защита курсовой работы (проекта) является обязательной и проводится публично с участием аттестационной комиссии (не менее двух человек) с использованием мультимедийной технологии.

5.4. Оценка, полученная студентом обучения по итогам защиты курсовой работы, является окончательной оценкой за курсовую работу (проект). Ход защиты курсовой работы оформляется протоколом.

5.5. Курсовая работа (проект) оценивается по пятибалльной системе. Положительная оценка по той дисциплине, по которой предусматривается курсовая работа (проект), выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы (проекта) на оценку не ниже "удовлетворительно".

Оценка за курсовую работу выставляется руководителем по результатам защиты в ведомость и зачетную книжку студента (неудовлетворительная оценка - только в ведомость).

5.6. Студент, не представивший в установленный срок курсовую

работу или не защитивший её по неуважительной причине, считается имеющим академическую задолженность.

5.7. Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе (проекту), предоставляется право выбора новой темы курсовой работы (проекта) или, по решению преподавателя, доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения.

5.8. Полные названия курсовых работ вносятся в зачетно - экзаменационные ведомости и в приложения к дипломам. Названия курсовых работ приводятся без кавычек.

6. Хранение курсовых работ (проектов)

6.1. Выполненные студентами курсовые работы (проекты) хранятся 1 год в архиве учебной части.

6.2. Лучшие курсовые работы (проекты), представляющие учебно - методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах и лабораториях ГБПОУ КК СЭТ.

6.3. По истечении указанного срока все курсовые работы (проекты), не представляющие интереса, списываются по акту.

Положение разработал		
Согласовано:		
Юрисконсульт	_____	В.В. Кравченко

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к Положению
об курсовой работе (проекте)

Оформление титульного листа

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«СЛАВЯНСКИЙ ЭЛЕКТРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» (12 шрифт)

КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (16 шрифт)

по общеобразовательной учебной дисциплине (МДК) _____

Тема _____

Профессия/ специальность _____

Обучающегося __ курса

Фамилия, имя, отчество обучающегося полностью

Руководитель работы
преподаватель _____

Указывается (преподаватель русского языка и литературы)

Фамилия, имя, отчество преподавателя

Оценка _____ дата _____

г. Славянск – на- Кубани, 2016 (10 шрифт)

ПРИЛОЖЕНИЕ №2
к Положению
о курсовой работе (проекте)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«СЛАВЯНСКИЙ ЭЛЕКТРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОТЗЫВ

руководителя (консультанта) курсового проекта

_____ (ученая степень, почетное звание, должность, фамилия, имя, отчество)

о работе (проекте) _____

_____ Фамилия, имя, отчество обучающегося

группы _____
профессии/специальности _____

Тема курсового проекта _____

1. Общая характеристика курсового проекта _____

2. Соответствии задания по общему и степени разработки основных разделов
курсового проекта _____

3. Положительные стороны работы _____

4. Недостатки в оформлении работы _____

5. Характеристика графической (творческой) части работы _____

6. Степень самостоятельности обучающегося при разработке вопросов темы _____

7. Оценка работы руководителем _____

Руководитель работы _____
подпись _____ ФИО _____

« ____ » _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к Положению
о курсовом проекте

Оглавление

	стр.
Введение	
Глава I. Теоретическая часть работы по теме « ____ »	
1.1.	
1.2.	
Глава II. Практическая часть работы по теме « ____ »	
Заключение	
Список использованной литературы	
Приложения	

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к Положению
о курсовом проекте

Образец оформления ссылок, сносок

1. В работе использовалась технология выращивания картофеля в северных районах Краснодарского края.....[Краснодар, 2007].
2. При планировании задания применялась методика, изложенная Б.А. Доспеховым [1973].
3. В современном справочном пособии [Калинин А., 2014] имеются сведения, что фирма Grimme (Германия) разрабатывает двух-, трех-, четырех- и шестирядковые сажалки комбайны с бункером и без бункера, а также копатель – погрузчик.
4. В книге Б.А. Доспехова с соавторами [1973] отмечено, что методика полевого опыта дает возможность более четко определить опытным путем урожайность картофеля.
5. Большинство исследователей [Охлопникова, 2004; Доспехов, 1973; Бацанов, 2014] считает, что...
6. Если в тексте приводится цитата, то после нее в скобках указывается номер источника по списку литературы и через запятую номер страницы, на которой располагается цитируемый фрагмент, Например: «Картофель относится к числу культур, в сильной степени поражаемых болезнями», - утверждал Бацанов Н.С. [1].
7. При использовании культивационных помещений (фитотронов) и оборудования в силу биологических особенностей картофеля серьезно ограничено рамками (4-5 месяцев).¹

¹ Анисимов Б.В., Чугунов В.С. Инновационная схема оригинального семеноводства картофеля// Картофель и овощи. 2014.№6. с. 25-27.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5
к Положению
о курсовом проекте

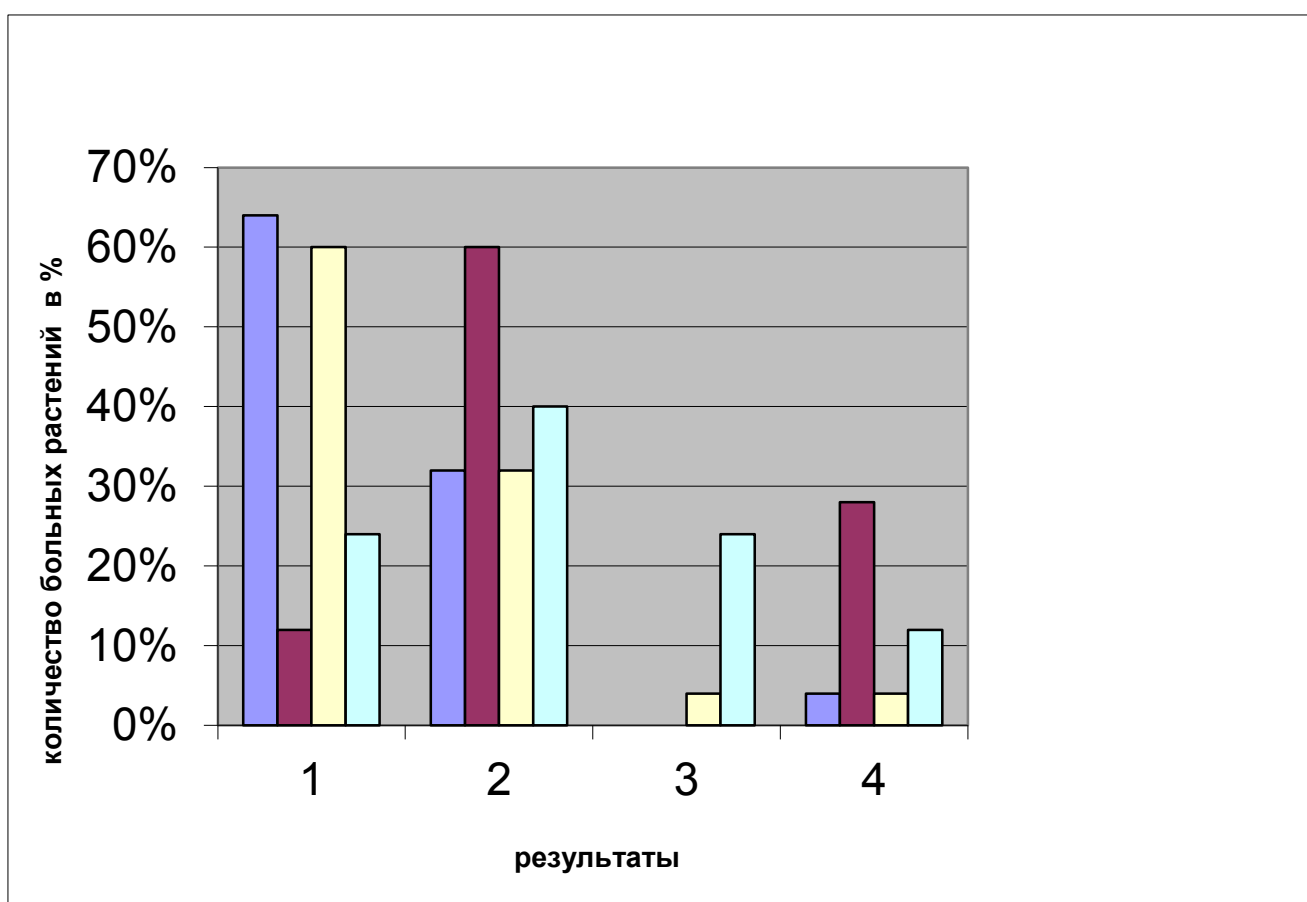
Оформление таблиц

Таблица 1.

Влияние применения регуляторов роста растений Новосил и минерального удобрения Маг-бор на поражаемость болезнями растений картофеля за 2007-2009 годы

Вариант	Поражение болезнями, %					
	бактериозы	грибковые			вирусные	
	Черная ножка	ризиктониоз	макроспоров	фитофтороз	Мозаика морщинистая	Мозаика обыкновенная
Без обработки (контроль 1)						
Опрыскивание водой (контроль 2)						
Новосил						
Новосил+ Маг-бор (5 г/л)						

Образец оформления рисунка



Условные обозначения:

- 1-е здоровые растения
- 2-е бактериозы
- 3-е грибковые
- 4-е вирусы

Рис. 1. Влияние применения регуляторов роста растений Новосил и минерального удобрения Маг-бор на поражаемость болезнями растений картофеля за 2007-2009 годы

ПРИЛОЖЕНИЕ № 7
к Положению
о курсовой работе (проекту)

Рекомендации по оформлению библиографического аппарата

1. **Между инициалами автора пробела нет.**
2. **Не отделяется пробелом двоеточие после места издания.**
3. **Вид документа (учебник, учебное пособие, атлас, монография, сборник трудов и т.п.) помещается после названия, отделяясь двоеточием. Пробела перед двоеточием нет.**
4. **Перед косой чертой и после** (в каком бы месте описания она ни стояла, что бы ни разделяла) **используются пробелы.**
5. **После места издания (города, где издан документ) следует издательство, отделяясь от места издания двоеточием. Пробела перед двоеточием нет.**
6. **Если авторов двое или трое**, то все они указываются в начале описания, **если же авторов более трех**, то описание начинается с названия, а три первых автора перечисляются после косой черты. Если указано, под чьей редакцией документ, то это также отражают после еще одной косой черты (пример б).
7. **Между цифрой**, обозначающей количество страниц, **и сокращением с. пробел.**
8. При оформлении периодических изданий **до и после знаков // и - ставятся пробелы.** После названия статьи точка не ставится.
9. Интернет-ресурсы оформляются в конце списка литературы.

Образцы оформления списка литературы

1. Абелева И.Ю. Речь о речи. Коммуникативная система человека. – М.: Логос, 2004. – 304 с.
2. Алефиренко Н.Ф. Спорные проблемы семантики: монография. – Волгоград: Перемена, 2007. – 274 с.
3. Педагогика: учебник для студ. средних пед. учеб. заведений / В.А.Сластенин, И.Ф.Исаев, Е.Н.Шиянов. – М.: Академия, 2008. – 576 с.
4. Алексеев К.И. Человек говорящий: вклад лингвистики в гуманитарные науки / Сост. К.И. Алексеев. – М.: Академия, 2006. – 304 с.
5. Андреева Г.М. Социальная психология: учебник для высших учебных заведений. – М.: Аспект Пресс, 2006. – 363 с.

6. Колесникова И.А. Педагогическое проектирование: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. Т.И. Ерофеевой. – М.: Академия, 1999. – 288 с.
7. Лефевр В.А. От психофизики к моделированию души // Вопросы философии. - 2010. - № 7. - С. 25-31.
8. Райцын И.В. В окопах торговых войн // Деловой мир. - 2010. - 7 окт.
9. Республиканский портал «Профессиональное образование». - Электрон. дан. - [М.]. - URL: <http://ripo.unibel.by/umosso/obespecheniekmo.shtml>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус. – (Дата обращения: 01.05.12).