

**Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин
Профессионального обучения по профессии 19601 Швея**
Рабочие программы составлены в соответствии с учебным планом.

Квалификация: швея

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования по
адаптированным программам (очная форма) – 10 месяцев

ОП.02	Основы конструирования и моделирования одежды
ОП.03	Основы художественного проектирования одежды
ОП.04	Охрана труда
ОП.05	Эффективное поведение на рынке труда
П.00	Профессиональный цикл
ПМ.01	Пошив и ремонт швейных изделий
МДК.01.01	Технология пошива и ремонта швейных изделий
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ФК.00	Физическая культура

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 Основы материаловедения**

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплине ОП.01 Основы материаловедения разработана с учетом профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 24.12.2015 № 1124н и квалификационных характеристик по профессии 19601 «Швея».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области легкой промышленности и бытового обслуживания населения. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: _Общепрофессиональный цикл_

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- применять материалы при выполнении работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общую классификацию материалов;
- общие сведения о строении материалов;
- общие сведения , назначение, виды и свойства различных текстильных материалов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов

1.5. Итоговая аттестация в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Основы конструирования и моделирования швейных изделий

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплине ОП.02 **Основы конструирования и моделирования швейных изделий** разработана с учетом профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 24.12.2015 № 1124н и квалификационных характеристик по профессии 19601 «Швея».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области легкой промышленности и бытового обслуживания населения. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
определять типы телосложения;
снимать мерки;
распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам;
определять баланс изделия;
наносить силуэтные линии на основу изделия;
строить чертежи основ поясных изделий (юбок);
моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия;
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
размерные признаки проектирования одежды;
методы измерения фигуры человека;
конструктивные прибавки, баланс изделия;
методы построения чертежа основы изделия;
принципы конструирования деталей на базовой основе;
принципы конструирования различных силуэтных форм изделия;
принципы конструирования основы рукава;
принципы конструирования юбок;
общие сведения о моделировании одежды;
детали одежды в художественном проектировании изделий;
силуэтные формы костюма.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Пошив швейных изделий.
ПК 1.1	Определять типы телосложения
ПК 1.2	Снимать мерки
ПК 1.3	Распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам
ПК 1.4	Определять баланс изделия
ПК 1.5	Наносить силуэтные линии на основу изделия;
ПК 1.6	Строить чертежи основ поясных изделий (юбок);
ПК 1.7	Моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 30 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов.

1.5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 Основы художественного проектирования швейных изделий

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплине **ОП.03 Основы художественного проектирования швейных изделий** разработана с учетом профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 24.12.2015 № 1124н и квалификационных характеристик по профессии 19601 «Швея».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области лёгкой промышленности и бытового обслуживания населения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать геометрические построения в создании композиционных мотивов рисунка;
- использовать зрительные иллюзии в проектировании изделий одежды;
- гармонично сочетать цвета;

- строить отдельные детали одежды с использованием приемов геометрического черчения;

- выполнять макетирование деталей одежды;
- выполнять эскизы драпировок тканей;
- строить фигуры по схеме;
- строить силуэтные формы костюма.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- значение предмета для овладения профессией «Швея».
- приемы композиции;
- геометрические композиции в одежде;
- орнаментальные композиции ткани;
- цвет в художественном проектировании;
- методы построения отдельных деталей одежды с использованием приемов геометрического черчения;

-пластические свойства тканей;

- приемы макетирования

- построение фигуры по схемам;

- детали одежды в художественном проектировании изделий;

- силуэтные формы костюма.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 30 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;

1.5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Охрана труда

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплине **ОП.04 Охрана труда** разработана с учетом профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 24.12.2015 № 1124н и квалификационных характеристик по профессии 19601 «Швея».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области лёгкой промышленности и бытового обслуживания населения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу, связана с освоением профессиональных компетенций по всем профессиональным модулям.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

- вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктажей по охране труда и технике безопасности;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

3

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Общие и профессиональные компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение этапов решения задачи. Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шагу. Оценка плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, определение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана.</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действий. Определять необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовывать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Структура плана для решения задач профессиональной деятельности.</p>

		наставника).	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач.</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска.</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.</p>	<p>Определять задачи поиска информации.</p> <p>Определять необходимые источники информации.</p> <p>Планировать процесс поиска.</p> <p>Структурировать получаемую информацию.</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска.</p> <p>Оформлять результаты поиска.</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Приемы структурирования информации.</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации.</p>
ОК 03. Планировать и организовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии (специальности).</p> <p>Применение современной профессиональной терминологии.</p> <p>Определение траектории профессионального развития и самообразования.</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.</p> <p>Выстраивать траектории профессионально-го и личностного развития.</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации.</p> <p>Современная профессиональная терминология.</p> <p>Возможные траектории профессионально-го развития и самообразования.</p>
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач.</p> <p>Планирование профессиональной деятельности.</p>	<p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Психология коллектива.</p> <p>Психология личности.</p>

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Проявление толерантности в рабочем коллективе.</p>	<p>Излагать свои мысли на государственном языке. Оформлять документы.</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста. Правила оформления документов.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Понимать значимость своей профессии (специальности). Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Описывать значимость своей профессии. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности).</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции. Общечеловеческие ценности. Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте.</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения</p>
<p>ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5</p>	<p>Подбор, подготовка к работе, проверка технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов.</p>	<p>Соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда. Выбирать безопасно, в соответствии с инструкциями и регламентами. Эксплуатировать технологическое оборудование, инструменты, инвентарь.</p>	<p>Требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии э Виды, назначение, правила безопасной эксплуатации и технологического оборудования, производственного инвентаря Возможные последствия нарушения санитарии и гигиены, правил техники</p>

			безопасности.
--	--	--	---------------

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы общепрофессионального цикла дисциплины: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе практических занятий 16 часов.

1.5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 Эффективное поведение на рынке труда

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплине ОП.05 Эффективное поведение на рынке труда разработана с учетом профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 24.12.2015 № 1124н и квалификационных характеристик по профессии 19601 «Швея».

1.2. Место дисциплины в структуре программы профессионального обучения дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения общепрофессионального цикла обучающийся **должен уметь:**

- определять спектр профессий и специальностей, необходимых на рынке труда и требования к ним;
- определять свои личностные качества, особенности, способности и потребности, способствующие выбору определенной профессии;
- определять условия формирования профессиональной карьеры;
- оценивать свои индивидуальные особенности для планирования профессиональной карьеры;
- разрабатывать план профессиональной карьеры с учетом индивидуальных особенностей;
- определять возможности трудоустройства с использованием различных источников информации;
- проводить самопрезентацию в соответствии с требованиями

В результате освоения общепрофессионального цикла обучающийся **должен знать:**

- понятия «профессия»;
- понятие и систему разделения труда;
- свои личные качества, особенности характера, способности, влияющие на выбор профессии понятие «Профессиональная карьера». Условия формирования профессиональной карьеры;
- понятие «Общение». Стороны общения. Позиции общения;
- понятие «рынок труда» и его характеристику;
- источники информации о возможностях трудоустройства и их характеристику;
- правила планирования трудоустройства;
- правила проведения самопрезентации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы общепрофессионального цикла дисциплины: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 18 часов, в том числе практических занятий 6 часов.

1.5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО

МОДУЛЯ

ПМ.01 Пошив и ремонт швейных изделий

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.01 Пошив и ремонт швейных изделий** разработана с учетом профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 24.12.2015 № 1124н и квалификационных характеристик по профессии 19601 «Швея».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области лёгкой промышленности и бытового обслуживания населения.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен:

иметь практический опыт:

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- определения свойств применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнения влажно-тепловых работ;
- поиска информации нормативных документов;
- определения вида ремонта;
- подбора материалов и фурнитуры;
- выбора способа ремонта.

уметь:

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться инструкционно-технологическими картами;
- подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
- подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
- подбирать фурнитуру по назначению;

перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;
выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат.

знать:

форму деталей кроя;
названия деталей кроя;
определение долевой и уточной нити;
волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
физико-механические и гигиенические свойства тканей;
современные материалы и фурнитуру;
заправку универсального и специального швейного оборудования;
причины возникновения неполадок и их устранение;
регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
современное (новейшее) оборудование;
технологический процесс изготовления изделий;
виды технологической обработки изделий одежды;
ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
современные технологии обработки швейных изделий;
технические требования к выполнению операций ВТО;
технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп.
методы обновления одежды ассортиментных групп;
декоративные решения в одежде;
использование вспомогательных материалов;
машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;
методы выполнения художественной штопки и штоковки.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 928 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 190 часов;
учебной практики - 450 часов;
производственной практики – 288 часов.

1.5. Итоговая аттестация в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа Учебной практики ПМ.01 Пошив и ремонт швейных изделий разработана с учетом профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 24.12.2015 № 1124н и квалификационных характеристик по профессии 19601 «Швея».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области лёгкой промышленности и бытового обслуживания населения.

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения видами профессиональной деятельности по профессии обучающийся в ходе освоения учебной практики должен

иметь практический опыт:
- определения вида ремонта;

- подбора материалов и фурнитуры;
- выбора способа ремонта;
- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- определения свойств, применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой - механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнения влажно-тепловых работ;
- поиска информации нормативных документов;
- проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;
- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойства тканей, из которых они изготавливаются;
- устранения дефектов;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной практики: 450 часов

1.4. Итоговая аттестация в форме экзамена

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа Производственной практики **ПМ.01 Пошив и ремонт швейных изделий** разработана с учетом профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 24.12.2015 № 1124н и квалификационных характеристик по профессии 19601 «Швея».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области лёгкой промышленности и бытового обслуживания населения.

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения видами профессиональной деятельности по профессии обучающийся в ходе освоения производственной практики должен

- иметь практический опыт:
- определения вида ремонта;
 - подбора материалов и фурнитуры;
 - выбора способа ремонта;
 - изготовления швейных изделий;
 - работы с эскизами;
 - распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
 - определения свойств, применяемых материалов;
 - работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой - механизации;
 - поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
 - выполнения влажно-тепловых работ;
 - поиска информации нормативных документов;
 - проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;

- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойства тканей, из которых они изготавливаются;
- устранения дефектов

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение производственной практики: 288 часов

1.4. Итоговая аттестация в форме экзамена

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФК.00 Физическая культура

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа дисциплины **ФК.00 Физическая культура** разработана с учетом профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 24.12.2015 № 1124н и квалификационных характеристик по профессии 19601 «Швея».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в раздел «Физическая культура».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка - 36 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 36 часов.

1.5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.