

**Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин
Профессионального обучения по профессии 18103 Садовник**
Рабочие программы составлены в соответствии с учебным планом.

Квалификация: садовник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования по
адаптированным программам (очная форма) – 10 месяцев

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 Биологические основы агрономии**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессионального обучения в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области декоративного садоводства» зарегистрированного в минобразования России 1.09.2014 № 33921 и квалификационных характеристик по профессии 18103 «Садовник»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы профессионального обучения дисциплина входит в общепрофессиональный цикл учебных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

уметь:

- определять вредителей цветочных и декоративно – лиственных растений;
- определять болезни цветочных и декоративно – лиственных растений;
- подбирать необходимые способы борьбы с вредителями цветочных и декоративно – лиственных растений
- подбирать необходимые способы борьбы с болезнями цветочных и декоративно – лиственных растений;

знать:

- вредителей цветочных и декоративно – лиственных растений;
- возбудителей болезней цветочных и декоративно – лиственных растений;
- способы борьбы с вредителями цветочных и декоративно – лиственных растений;
- способы борьбы с болезнями цветочных и декоративно – лиственных растений;

Учитывая образовательные и коррекционно-развивающие задачи коррекционной обучающей деятельности, программа и методика преподавания учебной дисциплины предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется, что способствует более прочному усвоению элементарных профессиональных знаний и умений.

Для достижения целей и реализации задач учебной дисциплины Защита растений используются следующие методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично поисковый, практической работы, коммуникативный, информационно-коммуникационный, методы контроля, самоконтроля и взаимоконтроля.

Для достижения оптимальных результатов освоения учебной дисциплины обучение проводится по трехуровневой программе с учетом психофизических особенностей обучаемых, с учетом зоны ближайшего развития по Л. С. Выготскому (ЗБР)

По уровню обучаемости группа условно разделена на 4 подгруппы (классификация Воронковой В.В). Деление обучающихся на 4 подгруппы произведено с учетом возможностей усвоения ими учебного материала.

1 группа составляют обучающиеся, наиболее успешно овладевающие программным материалом в процессе фронтального обучения. Все задания ими, как

правило, выполняются самостоятельно. Они не испытывают больших затруднений при выполнении измененного задания, в основном правильно используют имеющийся опыт, выполняя новую работу. Умение объяснять свои действия словами свидетельствует о сознательном усвоении этими учащимися программного материала. Им доступен некоторый уровень обобщения. Однако в условиях фронтальной работы при изучении нового учебного материала у этих обучающихся все же проявляются затруднения в ориентировке и планировании работы. Им бывает, нужна дополнительная помощь в умственных трудовых действиях. Эту помощь они используют достаточно эффективно.

Обучающиеся **II группы** также достаточно успешно обучаются в группе. В ходе обучения они испытывают несколько большие трудности, чем обучающиеся I группы. Они в основном понимают фронтальное объяснение преподавателя, неплохо запоминают изучаемый материал, но не в состоянии сделать элементарные выводы и обобщения без помощи. Они нуждаются в активизирующей и организующей помощи преподавателя.

К **III группе** относятся обучающиеся, которые с трудом усваивают программный материал, нуждаясь в разнообразных видах помощи: словесно-логической, наглядной и предметно-практической. Успешность усвоения знаний, в первую очередь зависит от понимания того, что им сообщается. Для этих обучающихся характерно недостаточное осознание вновь сообщаемого материала (правила, теоретические сведения, факты). Им трудно определить главное в изучаемом, установить логическую связь частей, отделить второстепенное. Им трудно понять материал во время фронтальных занятий, они нуждаются в дополнительном объяснении. Их отличает низкая самостоятельность. Темп усвоения материала у этих учащихся значительно ниже, чем у обучающихся, отнесенных к II группе. Несмотря на трудности усвоения материала, обучающиеся в основном не теряют приобретенных знаний и умений, могут их применить при выполнении аналогичного задания, однако каждое несколько измененное задание воспринимается ими как новое. Обучающиеся III группы в процессе обучения преодолевают инертность. Значительная помощь им, бывает, нужна главным образом в начале выполнения задания, после чего они могут работать более самостоятельно, пока не встретятся с новой трудностью. Деятельность этих обучающихся нужно постоянно организовывать, пока они не поймут основного в изучаемом материале. После этого они увереннее выполняют задания и лучше дают словесный отчет о нем. Это говорит хотя и о затрудненном, но в определенной мере осознанном процессе усвоения.

К **IV группе** относятся обучающиеся, которые овладевают учебным материалом на самом низком уровне. При этом только фронтального обучения для них недостаточно. Они нуждаются в выполнении большого количества упражнений, ведения дополнительных приемов обучения, постоянном контроле и подсказках во время выполнения работ.

Исходя из этого, обучение предусматривает дифференциацию учебных требований к разным категориям обучающихся по их обучаемости. Исходя из этого, обучение предусматривает дифференциацию учебных требований к разным категориям обучающихся по их обучаемости согласно классификации Воронковой В.В.

1 группа и 2 группа	
Знать	Уметь
<ul style="list-style-type: none"> - вредителей цветочных и декоративно-лиственных, овощных и плодовых культур; - болезни цветочных и декоративно-лиственных, овощных и плодовых культур; - подбирать необходимые способы борьбы с вредителями цветочных и декоративно – лиственных, овощных и плодовых культур ; 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно по технологической карте определять вредителей растений ; - самостоятельно по технологической карте определять болезни - самостоятельно по технологической карте подбирать необходимые способы борьбы с вредителями;

- подбирать необходимые способы борьбы с болезнями;	- самостоятельно по технологической карте подбирать необходимые способы борьбы с болезнями;
3 и 4 группа	
Знать:	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - иметь представление о вредителях цветочных и декоративно- лиственных, овощных и плодовых растений - иметь представление о болезнях цветочных и декоративно- лиственных, овощных и плодовых растений - иметь представление о способах борьбы с вредителями цветочных и декоративно – лиственных растений, овощных и плодовых ; - иметь представление о способах борьбы с болезнями цветочных и декоративно – лиственных растений, овощных и плодовых ; 	<ul style="list-style-type: none"> - под руководством наставника и по технологической карте по технологической карте определять вредителей; - под руководством наставника и по технологической карте определять болезни; - под руководством наставника и по технологической карте подбирать необходимые способы борьбы с вредителями; -- под руководством наставника и по технологической карте подбирать необходимые способы борьбы с болезнями.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов

1.5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Охрана труда в сельском хозяйстве

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессионального обучения в соответствии профессиональным стандартом «Специалист в области декоративного садоводства» зарегистрированного в минобразования России 1.09.2014 № 33921 и квалификационных характеристик по профессии 18103 «Садовник»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу, связана с освоением профессиональных компетенций по всем профессиональным модулям.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

- вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктажей по охране труда и технике безопасности;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

3

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Общие и профессиональные компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение этапов решения задачи. Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шагу. Оценка плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, определение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана.</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действий. Определять необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовывать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Структура плана для решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников,</p>	<p>Определять задачи поиска информации. Определять необходимые</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в</p>

<p>необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска. Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.</p>	<p>источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска.</p>	<p>профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации.</p>
<p>ОК 03. Планировать и организовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии (специальности). Применение современной профессиональной терминологии. Определение траектории профессионального развития и самообразования.</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Выстраивать траектории профессионально-го и личностного развития.</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации. Современная профессиональная терминология. Возможные траектории профессионально-го развития и самообразования.</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планирование профессиональной деятельности.</p>	<p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Психология коллектива. Психология личности.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного</p>	<p>Проявление толерантности в рабочем коллективе.</p>	<p>Излагать свои мысли на государственном языке. Оформлять документы.</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста. Правила оформления документов.</p>

контекста.			
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии (специальности). Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности).	Сущность гражданско-патриотической позиции. Общечеловеческие ценности. Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте.	Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения
ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	Подбор, подготовка к работе, проверка технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов.	Соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда. Выбирать безопасно, в соответствии с инструкциями и регламентами. Эксплуатировать технологическое оборудование, инструменты, инвентарь.	Требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии э Виды, назначение, правила безопасной эксплуатации и технологического оборудования, производственного инвентаря Возможные последствия нарушения санитарии и гигиены, правил техники безопасности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов

1.5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 Защита растений**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессионального обучения в соответствии профессиональным стандартом «Специалист в области декоративного садоводства» зарегистрированного в минобразования России 1.09.2014 № 33921 и квалификационных характеристик по профессии 18103 «Садовник»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы профессионального обучения дисциплина входит в общепрофессиональный цикл учебных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

уметь:

- определять вредителей цветочных и декоративно – лиственных растений;
- определять болезни цветочных и декоративно – лиственных растений;
- подбирать необходимые способы борьбы с вредителями цветочных и декоративно – лиственных растений
- подбирать необходимые способы борьбы с болезнями цветочных и декоративно – лиственных растений;

знать:

- вредителей цветочных и декоративно – лиственных растений;
- возбудителей болезней цветочных и декоративно – лиственных растений;
- способы борьбы с вредителями цветочных и декоративно – лиственных растений;
- способы борьбы с болезнями цветочных и декоративно – лиственных растений;

Учитывая образовательные и коррекционно-развивающие задачи коррекционной обучающей деятельности, программа и методика преподавания учебной дисциплины предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется, что способствует более прочному усвоению элементарных профессиональных знаний и умений.

Для достижения целей и реализации задач учебной дисциплины Защита растений используются следующие методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично поисковый, практической работы, коммуникативный, информационно-коммуникационный, методы контроля, самоконтроля и взаимоконтроля.

Для достижения оптимальных результатов освоения учебной дисциплины обучение проводится по трехуровневой программе с учетом психофизических особенностей обучаемых, с учетом зоны ближайшего развития по Л. С. Выготскому (ЗБР)

По уровню обучаемости группа условно разделена на 4 подгруппы (классификация Воронковой В.В). Деление обучающихся на 4 подгруппы произведено с учетом возможностей усвоения ими учебного материала.

I группу составляют обучающиеся, наиболее успешно овладевающие программным материалом в процессе фронтального обучения. Все задания ими, как правило, выполняются самостоятельно. Они не испытывают больших затруднений при выполнении измененного задания, в основном правильно используют имеющийся опыт, выполняя новую работу. Умение объяснять свои действия словами свидетельствует о сознательном усвоении этими учащимися программного материала. Им доступен некоторый уровень обобщения. Однако в условиях фронтальной работы при изучении нового учебного материала у этих обучающихся все же проявляются затруднения в ориентировке и планировании работы. Им бывает, нужна дополнительная помощь в умственных трудовых действиях. Эту помощь они используют достаточно эффективно.

Обучающиеся **II группы** также достаточно успешно обучаются в группе. В ходе обучения они испытывают несколько большие трудности, чем обучающиеся I группы. Они в основном понимают фронтальное объяснение преподавателя, неплохо запоминают изучаемый материал, но не в состоянии сделать элементарные выводы и обобщения без помощи. Они нуждаются в активизирующей и организующей помощи преподавателя.

К *III группе* относятся обучающиеся, которые с трудом усваивают программный материал, needing в разнообразных видах помощи: словесно-логической, наглядной и предметно-практической. Успешность усвоения знаний, в первую очередь зависит от понимания того, что им сообщается. Для этих обучающихся характерно недостаточное осознание вновь сообщаемого материала (правила, теоретические сведения, факты). Им трудно определить главное в изучаемом, установить логическую связь частей, отделить второстепенное. Им трудно понять материал во время фронтальных занятий, они нуждаются в дополнительном объяснении. Их отличает низкая самостоятельность. Темп усвоения материала у этих учащихся значительно ниже, чем у обучающихся, отнесенных ко II группе. Несмотря на трудности усвоения материала, обучающиеся в основном не теряют приобретенных знаний и умений, могут их применить при выполнении аналогичного задания, однако каждое несколько измененное задание воспринимается ими как новое. Обучающиеся III группы в процессе обучения преодолевают инертность. Значительная помощь им, бывает, нужна главным образом в начале выполнения задания, после чего они могут работать более самостоятельно, пока не встретятся с новой трудностью. Деятельность этих обучающихся нужно постоянно организовывать, пока они не поймут основного в изучаемом материале. После этого они увереннее выполняют задания и лучше дают словесный отчет о нем. Это говорит хотя и о затрудненном, но в определенной мере осознанном процессе усвоения.

К *IV группе* относятся обучающиеся, которые овладевают учебным материалом на самом низком уровне. При этом только фронтального обучения для них недостаточно. Они нуждаются в выполнении большого количества упражнений, ведения дополнительных приемов обучения, постоянном контроле и подсказках во время выполнения работ.

Исходя из этого, обучение предусматривает дифференциацию учебных требований к разным категориям обучающихся по их обучаемости. Исходя из этого, обучение предусматривает дифференциацию учебных требований к разным категориям обучающихся по их обучаемости согласно классификации Воронковой В.В.

1 группа и 2 группа	
Знать	Уметь
<ul style="list-style-type: none"> - вредителей цветочных и декоративно-лиственных, овощных и плодовых культур; - болезни цветочных и декоративно-лиственных, овощных и плодовых культур; - подбирать необходимые способы борьбы с вредителями цветочных и декоративно – лиственных, овощных и плодовых культур ; - подбирать необходимые способы борьбы с болезнями; 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно по технологической карте определять вредителей растений ; - самостоятельно по технологической карте определять болезни - самостоятельно по технологической карте подбирать необходимые способы борьбы с вредителями; - самостоятельно по технологической карте подбирать необходимые способы борьбы с болезнями;
3 и 4 группа	
Знать:	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - иметь представление о вредителях цветочных и декоративно- лиственных, овощных и плодовых растений - иметь представление о болезнях цветочных и декоративно- лиственных, овощных и плодовых растений - иметь представление о способах борьбы с вредителями цветочных и декоративно – лиственных растений, овощных и плодовых ; 	<ul style="list-style-type: none"> - под руководством наставника и по технологической карте по технологической карте определять вредителей; - под руководством наставника и по технологической карте определять болезни; - под руководством наставника и по технологической карте подбирать необходимые способы борьбы с вредителями; -- под руководством наставника и по

<p>- иметь представление о способах борьбы с болезнями цветочных и декоративно – лиственных растений, овощных и плодовых ;</p>	<p>технологической карте подбирать необходимые способы борьбы с болезнями.</p>
--	--

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов

1.5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 Эффективное поведение на рынке труда

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы профессионального обучения в соответствии с профессиональным стандартом 13.015 «Специалист в области декоративного садоводства» утверждённого приказом Минтруда России от 08.09.2014 № 627н, зарегистрированного в Минюсте России 29.09.2014 № 34183.

1.2. Место дисциплины в структуре программы профессионального обучения
дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения общепрофессионального цикла обучающийся **должен уметь:**

- определять спектр профессий и специальностей, необходимых на рынке труда и требования к ним;
- определять свои личностные качества, особенности, способности и потребности, способствующие выбору определенной профессии;
- определять условия формирования профессиональной карьеры;
- оценивать свои индивидуальные особенности для планирования профессиональной карьеры;
- разрабатывать план профессиональной карьеры с учетом индивидуальных особенностей;
- определять возможности трудоустройства с использованием различных источников информации;
- проводить самопрезентацию в соответствии с требованиями

В результате освоения общепрофессионального цикла обучающийся **должен знать:**

- понятия «профессия»;
- понятие и систему разделения труда;
- свои личные качества, особенности характера, способности, влияющие на выбор профессии понятие «Профессиональная карьера». Условия формирования профессиональной карьеры;
- понятие «Общение». Стороны общения. Позиции общения;
- понятие «рынок труда» и его характеристику;
- источники информации о возможностях трудоустройства и их характеристику;
- правила планирования трудоустройства;
- правила проведения самопрезентации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы общепрофессионального цикла дисциплины: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 18 часов, в том числе практических занятий 6 часов.

1.5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПМ.01 Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы профессионального обучения в соответствии с профессиональным стандартом 13.015 «Специалист в области декоративного садоводства» утверждённого приказом Минтруда России от 08.09.2014 № 627н, зарегистрированного в Минюсте России 29.09.2014 № 34183.

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветковых, древесно – кустарниковых растений;

2. Выращивание, уход и использование декоративных цветковых, древесно-кустарниковых растений в озеленении;

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- Выполнять вспомогательные работы при использовании декоративных растений в озеленении;

- Выращивать, ухаживать и использовать декоративные цветочные, древесно – кустарниковые растения в озеленении;

- Подготавливать почву и семенной материал для выращивания цветочных растений;

- Выращивать и ухаживать за декоративными цветочными, древесно – кустарниковыми растениями;

- Защищать декоративные цветочные, древесно – кустарниковые растения от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней;

- устраивать и формировать газоны, цветники, производить посадку декоративных древесно – кустарниковых растений;

уметь:

- обрабатывать почвы и выполнять подготовительные работы для посадки растений;

- Проводить окучивание и полив растений;

- Сажать, пересаживать саженцы, черенки, сеянцы, деревья, кустарники, цветочные растения;

- Пользоваться садово – огородным инвентарем;

- Использовать индивидуальные средства защиты;

- Владеть техникой сбора и сушки декоративных растений;

- Владеть методами обмолота и очистки семян;

- Владеть приемами подготовки семян, сортировки луковиц и клубнелуковиц цветочных культур;

- Владеть приемами пикировки и черенкования декоративных растений;
- Владеть техникой выгонки луковичных растений;
- Владеть приемами выращивания отводками саженцев, черенками древесно – кустарниковых растений;
- Планировать сроки зеленого черенкования, посадки;
- Владеть приемами обрезки и формирования кроны молодых деревьев и кустарников;
- Определять поврежденные и отмершие части растений;
- Отбирать и составлять травосмеси;
- Производить укладку при засыпке семян растительной смесью;
- Владеть техникой посадки декоративных растений по рисунку;

знать:

- Способы посева семян и высадки рассады;
- Виды орошения, нормы и время полива;
- Способы посадки, пересадки растений;
- Технологические процессы кошения, обрезки, трамбовки;
- Виды цветочных декоративных растений;
- Типы и признаки созревания семян и плодов;
- Технологии специальной обработки семян;
- График посева культур, высадки рассады;
- Методы вегетативного и генеративного размножения декоративных растений;
- Методы, сроки стратификации семян;
- Технологии вегетативного размножения декоративных растений;
- Виды, способы и схемы посева семян древесных, древесно-кустарниковых растений;
- Технологии и сроки заготовки черенков;
- Технологии внесения удобрений и подкормки растений;
- Типы и свойства мульчи;
- Технологии обрезки и формирования крон молодых деревьев и кустарников;
- Способы защиты декоративных растений от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений;
- Технологии устройства газонов;
- Виды газонных трав, варианты травосмесей;
- Сезонные, морфологические характеристики декоративных растений;
- Технологии создания сложных композиций из декоративных растений;
- Нормы высева семян, плотности посадки декоративных растений;
- Внешние признаки декоративных растений;
- Породы деревьев, кустарников, их свойства и особенности;

Учитывая образовательные и коррекционно-развивающие задачи коррекционной обучающей деятельности, программа и методика преподавания учебной дисциплины предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется, что способствует более прочному усвоению элементарных профессиональных знаний и умений.

Для достижения целей и реализации задач учебной дисциплины Защита растений используются следующие методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично поисковый, практической работы, коммуникативный, информационно-коммуникационный, методы контроля, самоконтроля и взаимоконтроля.

Для достижения оптимальных результатов освоения учебной дисциплины обучение проводится по трехуровневой программе с учетом психофизических особенностей обучаемых, с учетом зоны ближайшего развития по Л. С. Выготскому (ЗБР)

По уровню обучаемости группа условно разделена на 4 подгруппы (классификация Воронковой В.В). Деление обучающихся на 4 подгруппы произведено с учетом возможностей усвоения ими учебного материала.

I группу составляют обучающиеся, наиболее успешно овладевающие программным материалом в процессе фронтального обучения. Все задания ими, как правило, выполняются самостоятельно. Они не испытывают больших затруднений при выполнении измененного задания, в основном правильно используют имеющийся опыт, выполняя новую работу. Умение объяснять свои действия словами свидетельствует о сознательном усвоении этими учащимися программного материала. Им доступен некоторый уровень обобщения. Однако в условиях фронтальной работы при изучении нового учебного материала у этих обучающихся все же проявляются затруднения в ориентировке и планировании работы. Им бывает, нужна дополнительная помощь в умственных трудовых действиях. Эту помощь они используют достаточно эффективно.

Обучающиеся **II группы** также достаточно успешно обучаются в группе. В ходе обучения они испытывают несколько большие трудности, чем обучающиеся I группы. Они в основном понимают фронтальное объяснение преподавателя, неплохо запоминают изучаемый материал, но не в состоянии сделать элементарные выводы и обобщения без помощи. Они нуждаются в активизирующей и организующей помощи преподавателя.

К **III группе** относятся обучающиеся, которые с трудом усваивают программный материал, нуждаясь в разнообразных видах помощи: словесно-логической, наглядной и предметно-практической. Успешность усвоения знаний, в первую очередь зависит от понимания того, что им сообщается. Для этих обучающихся характерно недостаточное осознание вновь сообщаемого материала (правила, теоретические сведения, факты). Им трудно определить главное в изучаемом, установить логическую связь частей, отделить второстепенное. Им трудно понять материал во время фронтальных занятий, они нуждаются в дополнительном объяснении. Их отличает низкая самостоятельность. Темп усвоения материала у этих учащихся значительно ниже, чем у обучающихся, отнесенных ко II группе. Несмотря на трудности усвоения материала, обучающиеся в основном не теряют приобретенных знаний и умений, могут их применить при выполнении аналогичного задания, однако каждое несколько измененное задание воспринимается ими как новое. Обучающиеся III группы в процессе обучения преодолевают инертность. Значительная помощь им, бывает, нужна главным образом в начале выполнения задания, после чего они могут работать более самостоятельно, пока не встретятся с новой трудностью. Деятельность этих обучающихся нужно постоянно организовывать, пока они не поймут основного в изучаемом материале. После этого они увереннее выполняют задания и лучше дают словесный отчет о нем. Это говорит хотя и о затрудненном, но в определенной мере осознанном процессе усвоения.

К **IV группе** относятся обучающиеся, которые овладевают учебным материалом на самом низком уровне. При этом только фронтального обучения для них недостаточно. Они нуждаются в выполнении большого количества упражнений, ведения дополнительных приемов обучения, постоянном контроле и подсказках во время выполнения работ.

Исходя из этого, обучение предусматривает дифференциацию учебных требований к разным категориям обучающихся по их обучаемости. Исходя из этого, обучение предусматривает дифференциацию учебных требований к разным категориям обучающихся по их обучаемости согласно классификации Воронковой В.В.

1 группа и 2 группа		
Знать	Уметь	Иметь практический опыт

<ul style="list-style-type: none"> - Способы посева семян и высадки рассады; - Виды орошения, нормы и время полива; - Способы посадки, пересадки растений; - Технологические процессы кошения, обрезки, трамбовки; - Виды цветочных декоративных растений; - Типы и признаки созревания семян и плодов; - Технологии специальной обработки семян; - График посева культур, высадки рассады; - Методы вегетативного и генеративного размножения декоративных растений; - Технологии вегетативного размножения декоративных растений; - Виды, способы и схемы посева семян древесных, древесно-кустарниковых растений; - Технологии и сроки заготовки черенков; - Технологии внесения удобрений и подкормки растений; - Типы и свойства мульчи; - Технологии обрезки и формирования крон молодых деревьев и кустарников; - Способы защиты декоративных растений от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений; - Технологии устройства газонов; - Виды газонных трав, варианты травосмесей; - Сезонные, морфологические характеристики декоративных растений; - Технологии создания сложных композиций из декоративных растений; - Нормы высева семян, плотности посадки декоративных растений; 	<ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать почвы и выполнять подготовительные работы для посадки растений; - Проводить окучивание и полив растений; - Сортировать и укладывать затаренные ящики, горшки в определённые места; - Сажать, пересаживать саженцы, черенки, сеянцы, деревья, кустарники, цветочные растения; - Пользоваться садово – огородным инвентарем; - Использовать индивидуальные средства защиты; - Владеть техникой сбора и сушки декоративных растений; - Владеть методами обмолота и очистки семян; - Владеть приемами подготовки семян, сортировки луковиц и клубнелуковиц цветочных культур; - Владеть приемами пикировки и черенкования декоративных растений; - Владеть техникой выгонки луковичных растений; - Владеть приемами выращивания отводками саженцев, черенками древесно – кустарниковых растений; - Планировать сроки зеленого черенкования, посадки; - Владеть приемами образки и формирования кроны молодых деревьев и кустарников; - Определять поврежденные и 	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнять вспомогательные работы при использовании декоративных растений в озеленении; - Выращивать, ухаживать и использовать декоративные цветочные, древесно – кустарниковые растения в озеленении; - Подготавливать почву и семенной материал для выращивания цветочных растений; - Выращивать и ухаживать за декоративными цветочными, древесно – кустарниковыми растениями; - Защищать декоративные цветочные, древесно – кустарниковые растения от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней; - устраивать и формировать газоны, цветники, производить посадку декоративных древесно – кустарниковых растений;
---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> - Внешние признаки декоративных растений; - Породы деревьев, кустарников, их свойства и особенности; 	<ul style="list-style-type: none"> отмершие части растений; - Отбирать и составлять травосмеси; - Производить укладку при засыпке семян растительной смесью; - Владеть техникой посадки декоративных растений по рисунку; 	
3 и 4 группа		
Знать:	Уметь:	Иметь практический опыт:
<p><i>Иметь представления о:</i> Способы обработки почвы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способы посева семян и высадки рассады; - Виды орошения, нормы и время полива; - Способы посадки, пересадки растений; - Технологические процессы кошения, обрезки, трамбовки; - Виды цветочных декоративных растений; - Типы и признаки созревания семян и плодов; - Технологии специальной обработки семян; - График посева культур, высадки рассады; - Методы вегетативного и генеративного размножения декоративных растений; - Технологии вегетативного размножения декоративных растений; - Виды, способы и схемы посева семян древесных, древесно-кустарниковых растений; - Технологии и сроки заготовки черенков; - Технологии внесения удобрений и подкормки растений; - Типы и свойства мульчи; - Технологии обрезки и формирования крон молодых деревьев и кустарников; - Способы защиты декоративных растений от неблагоприятных и опасных 	<p><i>Под руководством наставника:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать почвы и выполнять подготовительные работы для посадки растений; - Проводить окучивание и полив растений; - Сажать, пересаживать саженцы, черенки, сеянцы, деревья, кустарники, цветочные растения; - Пользоваться садово – огородным инвентарем; - Использовать индивидуальные средства защиты; - Владеть техникой сбора и сушки декоративных растений; - Владеть методами обмолота и очистки семян; - Владеть приемами подготовки семян, сортировки лукович и клубнелуковиц цветочных культур; - Владеть приемами пикировки и черенкования декоративных растений; - Владеть техникой выгонки луковичных растений; - Владеть приемами выращивания отводками саженцев, черенками – 	<p><i>Под руководством наставника:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять вспомогательные работы при использовании декоративных растений в озеленении; - Выращивать, ухаживать и использовать декоративные цветочные, древесно – кустарниковые растения в озеленении; - Подготавливать почву и семенной материал для выращивания цветочных растений; - Выращивать и ухаживать за декоративными цветочными, древесно – кустарниковыми растениями; - Защищать декоративные цветочные, древесно – кустарниковые растения от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней; - устраивать и формировать газоны, цветники, производить посадку декоративных древесно – кустарниковых растений;

<p>метеорологических явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технологии устройства газонов; - Виды газонных трав, варианты травосмесей; - Сезонные, морфологические характеристики декоративных растений; - Технологии создания сложных композиций из декоративных растений; - Нормы высева семян, плотности посадки декоративных растений; - Внешние признаки декоративных растений; - Породы деревьев, кустарников, их свойства и особенности; 	<p>кустарниковых растений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планировать сроки зеленого черенкования, посадки; - Владеть приемами образки и формирования кроны молодых деревьев и кустарников; - Определять поврежденные и отмершие части растений; - Отбирать и составлять травосмеси; - Производить укладку при засыпке семян растительной смесью; - Владеть техникой посадке декоративных растений по рисунку; 	
---	--	--

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 906 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 162 часов;

учебной практики - 456 часов;

производственной практики – 288 часов.

1.5. Итоговая аттестация в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Адаптированная рабочая программа Учебной практики является частью программы профессионального обучения в соответствии профессиональным профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» зарегистрированного в минобразования России 1.09.2014 № 33921 и

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения видами профессиональной деятельности по профессии обучающийся в ходе освоения учебной практики должен иметь практический опыт:

- Выполнять вспомогательные работы при использовании декоративных растений в озеленении;

- Выращивать, ухаживать и использовать декоративные цветочные, древесно – кустарниковые растения в озеленении;

- Подготавливать почву и семенной материал для выращивания цветочных растений;

- Выращивать и ухаживать за декоративными цветочными, древесно – кустарниковыми растениями;

- Защищать декоративные цветочные, древесно – кустарниковые растения от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней;

- устраивать и формировать газоны, цветники, производить посадку декоративных древесно – кустарниковых растений;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной практики: 456 часов

1.4. Итоговая аттестация в форме экзамена

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения адаптированной рабочей программы

Адаптированная рабочая программа производственной практики является частью образовательной программы профессионального обучения в соответствии с профессиональным стандартом 13.015 «Специалист в области декоративного садоводства» утверждённого приказом Минтруда России от 08.09.2014 № 627н, зарегистрированного в Минюсте России 29.09.2014 № 34183.

1.2. Цели и задачи производственной практики.

Целью производственной практики является:

- формирование профессиональных компетенций:

1. Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветковых, древесно – кустарниковых растений;
2. Выращивание, уход и использование декоративных цветковых, древесно-кустарниковых растений в озеленении;

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

и общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Организовывать собственную деятельность с соблюдением правил охраны труда

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

- комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности:

Производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства по профессии 18103 Садовник

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

1.3. Рекомендуемое количество часов на производственную практику: 288 часов

1.4. Итоговая аттестация в форме экзамена

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФК.00 Физическая культура

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы профессионального обучения в соответствии с профессиональным стандартом 13.015 «Специалист в области декоративного садоводства» утверждённого приказом Минтруда России от 08.09.2014 № 627н, зарегистрированного в Минюсте России 29.09.2014 № 34183.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в раздел «Физическая культура».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка - 36 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 36 часов.

1.5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.